**Конспект занятия по лепке «Два веселых гуся».**

Цель:

• Учить детей лепить гуся пластическим способом, используя приемы лепки – вытягивание, прищипывание, сглаживание.

Задачи:

• Упражнять в нахождении и назывании сходных и отличительных особенностей в строении птицы (овальное приплюснутое тело, короткие перепончатые лапки, маленькая голова, шея разной длинны).

• Совершенствовать технику работы пластилином.

• Развивать мелкие мышцы рук, образное восприятие, глазомер.

• Воспитывать творческую активность.

Материал:

пластилин, стека, доски для лепки. Перед занятием воспитатель кладет не большой кусочек белого пластилина (туловище) и 5 кусочков оранжевого пластилина по меньше (ноги и клюв). Маленький кусочек черного пластилина (глазки).

Ход занятия:

Загадки:

Мы его чуть-чуть боимся:

Шею вытянул, шипит!

И за новые штанишки

Ущипнуть нас норовит.

Машет крыльями, гогочет

Ты иди вперёд, не трусь!

Ты узнай чего он хочет -

Этот серый, грозный (гусь)

Га-га-га гогочет птица,

Если очень разозлится.

Никого я не боюсь,

Потому что это (гусь)

Спит или купается,

Все не разувается:

День и ночь на ножках

Красные сапожки.

После того как дети отгадают загадки воспитатель говорит о том, какая эта птица:

- Гусь – древнейшая одомашненная птица. Более трёх тысяч лет проживает он бок о бок с людьми. За такой долгий срок у многих народов гусь стал ассоциироваться с уютом и достатком мирного домашнего очага. В легендах, преданиях и сказках он предстаёт как символ мира, верности и счастья в семейной жизни. Гусыня, к тому же, является символом нежнейшей материнской заботливости. Именно поэтому тема гуся так щедро представлена в детских сказках, песенках, поговорках, шутках, прибаутках, частушках и, конечно же, загадках.

Рассматривание: воспитатель приносит слепленного гуся из пластилина, показывает его детям и говорит:

- Давайте рассмотрим гуся. Его тело состоит из 3х частей: туловище, оно самое большое, шея - она по меньше, и совсем маленькая голова. Что еще есть на туловище у гуся? (лапки и клювик) Какого они цвета? А все остальное?

Далее воспитатель говорит:

- Ребята, а давайте попробуем его слепить? Для этого нам понадобится кусок белого пластилина, не большой кусочек оранжевого пластилина и еще меньше черного (глаза).

-Что мы будем лепить белым пластилином? (туловище)

- А что мы лепим оранжевым? (лапки, клюв).

Смотрите я беру не большой кусочек пластилина, раскатываю вот так, чтобы получить форму. Прищипываю ему хвостик. Из той части туловища, что по - меньше я вытягиваю шею и голову гуся.

Ребята, обратите внимание я это делаю из 1го кусочка пластилина, не делю его! После того, как я слепила основную часть,я делаю из оранжевого пластилина лапки и клюв. Для клюва берется маленький кусочек пластилина, и делаем из нее треугольник. Клюв готов. Дальше я делаю лапки. Одну часть лапки мы делаем прямой и не тонкой. Другую часть я приплющиваю пальчиком и делаю стекой 3 надреза. Лапки готовы. Ребята, обратите внимание: лапки находятся в самом низу туловища и крылышек они не касаются! теперь из черного пластилина я делаю глазки. Беру 2 очень маленьких кусочка, делаю их круглыми и приделываю к голове. Гусь готов! А теперь давайте вместе слепим еще два гуся и посадим их на травку. Вы – молодцы!