**Конспект занятия** по художественно-эстетическому развитию

с **детьми средней группы**

«**Новогодняя ёлочка»**

Цель: **рисование** ели снегом с помощью красок *(гуашь)*.

Задачи:

Образовательные:

-уточнять представления о времени года-зима;

-закреплять умения детей передавать характерные особенности ели *(ветки, направленные вниз)*

-расширить знания о строении ели;

Развивающие:

-продолжать развивать графические навыки;

- продолжать развивать умение правильно располагать рисунок на листе, **рисовать гуашью и кистью**;

-развивать творчество

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, через изобразительное искусство;

-воспитывать аккуратность при работе с красками.

Материалы и оборудование: Краски *(гуашь)* белого, коричневого и зеленого цвета; альбомные листы А4; кисти *(широкая,****средняя и тонкая****)*;стаканчики с водой; салфетки; музыкальное сопровождение(”В лесу родилась елочка” минусовка, иллюстрация с зимним пейзажем *(С. Писерский)*; игрушка-зайчик.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с зимними видами;

- беседы о зиме, чтение стихотворений, загадок;

- наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе;

- рассматривание ели *(расположение веток)* на прогулке;

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята,здравствуйте. Где же это мы оказались? Похоже на сказочный лес.

В: Посмотрите какая картина! Что же на ней изображено?

В: Ребята, расскажите, что вы знаете о зиме, какая она бывает?

Ответы детей: Зима бывает белая, снежная, холодная, красивая, морозная, пушистая.

В: Зимой очень холодно, падает снег, дует ветер. Покажите, как вам бывает холодно.

Чтобы нам не было холодно, что мы делаем?

Ответы детей.

В: Чтобы не замерзли кусты, деревья, земля, их укрывает зима снегом, как-будто теплым одеялом.

Посмотрите, какие деревья изобразил художник?

Ответы детей.

Какие ели на этой картине? *(Высокие, большие, маленькие.)*

Давайте покажем какие бывают высокие ели *(тянемся вверх)* и есть маленькие ели *(приседаем)*

В: -Ребята, скажите какой у ели ствол? *(прямой, длинный)* И чем выше, тем ствол тоньше.

А теперь посмотрите на ветки. Куда направлены *(смотрят)* ветки? Покажите, как растут у елочки веточки. *(Разводят руки в стороны и вниз)*. А какого цвета у ели ствол и ветки? *(коричневого)*

А ещё у ели есть макушка, с маленькой веточкой, которая смотрит вверх, на солнышко. А остальные ветки смотрят вниз с одной и другой стороны, и чем ниже, тем ветки длиннее.

-А чем покрыты веточки на елочках, что она такая пушистая?

Ответы детей *(иголочками)*

-Ель очень красивое дерево. Особенно зимой, когда стоит **среди других деревьев**, пушистая и зеленая, да ещё украшенная белым снегом.

-Ой, а кто это там к нам стучится!

-Здравствуй, зайчик!

-Здравствуйте, ребята. Я услышал ваши голоса и захотел с вами познакомиться. Мне очень одиноко, мои друзья уснули на всю зиму.

В: Ребята, а кто это как вы думаете? *(медведь, ёж)*

- Как жаль что мои друзья не видят этой зимней красоты и таких красивых снежных елочек.

В: Как же нам помочь зайчику?Давайте мы нарисуем ему зимнюю,**новогоднюю елочку**.

В :будем **рисовать гуашью**. Краски какого цвета я вам приготовила? *(коричневую, зеленую, белую)*

Ребята, какой краской будете **рисовать ствол и ветки**? *(Коричневой)* А иголочки-хвою? *(зеленой)*.

Дети приступают к работе.

По ходу работы, воспитатель подсказывает, помогает.

Не забудьте, ствол рисуем сверху-вниз, начиная с кончика кисти, а потом всей кистью. Чем ниже, тем ствол становится толще.

На макушке маленькая веточка, смотрит вверх на солнышко. Остальные ветки, рисуем сверху вних.

Ветки вверху маленькие и смотрят вниз с одной и другой стороны, ниже ветки подлиннее, ещё длиннее и самые длинные. Тонкой кисточкой зелёной краской рисуем иголки на ёлке. Они растут на ветках с одной и с другой стороны. Может кто-то захочет **нарисовать** две елочки большую и маленькую. *(Кто раньше закончил)*

Кисточки тщательно промойте в стаканчике с водой и положите на подставку для кисточек.

-Какие красивые **ёлочки у вас получились**! Пусть они немного подсохнут, а мы отдохнем. Поиграем с зайкой.

Физкультминутка.

Детский сад, детский сад,

Он всегда детям рад.

Хлопки на каждое слово.

Беду в садике играть

Разовый показ жеста "ку-ку".

И **конструктор собирать**,

Развороты кистей в разные стороны, пальцы

кистей соприкасаются.

И игрушки за собой убирать.

Рука двигается вправо-влево.

Буду бойко танцевать

Приседание.

И лепить, и **рисовать**,

Имитировать лепку, **рисование**.

В: А теперь укроем нашу елочку **новогодними игрушками**.

Детям, раньше справившимся с заданием, предложить **нарисовать падающий снег**, снежинки.

Рефлексия:

Ребята, какие деревья видели? Кто приходил к нам в гости?

Что мы **нарисовали для друзей зайчика**.

Зайчик, передай, пожалуйста, всё медвежонку и ёжику, Ребята для них очень старались.

Зайчик теперь не только расскажет, но и покажет медвежонку и ёжику, какая она — Зима,**новогодняя елка**.