Конспект НОД по художественно-творческому развитию (рисование) для детей средней группы «Гроздь рябины красной»

Тема: *«Кисть рябины красной»*

Возрастная группа: средний дошкольный возраст:

Цель: нарисовать *«Кисть рябины красной»* в смешанной технике

Образовательные задачи:

-Формировать изобразительные навыки в смешанной технике рисования гуашью;

-Учить детей нетрадиционной технике рисовать кисть рябины ватными палочками;

-Учить детей приёму ритмичного примакивания ворсом;

-Закрепить знания о соплодиях *(кисть, гроздь)* и их строении.

Развивающие задачи;

-Развивать продуктивную деятельность;

-Развивать чувства ритма и цвета;

-Способствовать развитию творческого мышления, воображению;

-Развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные задачи:

-Воспитывать зрительное и слуховое внимание;

-Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам живущим в городе;

-Воспитывать аккуратность, интерес к изобразительной деятельности;

Оборудование НОД:

Магнитофон с записями *«пение птиц в лесу»*

Оформление доски: иллюстрации *«Зимующих птиц»*, *«Грозди рябины»*

Плакаты на тему *«Осень»*

Для детей:

Лист А4 с нарисованными заранее веточками, краски гуашевые *(красного, желтого, оранжевого и зеленого цвета)*; кисти; ведерко с водой; ватные палочки; подставки для ватных палочек; влажные салфетки.

Ход НОД:

1.Организационный момент:

-Загадывание загадки

2.Основная часть:

В.: Я смотрю в своё окно,

Вижу дерево одно.

Гроздья красные висят,

Птички скушать их хотят.

*(Рябина)*

Ответы детей: Рябина!

В.: Правильно ребята. Молодцы! Да, осенью рябина настоящая царица. Ярко-оранжевые гроздья ягод видны из далека.А листья: жёлтые, коричневые, красные, с оранжевым и зелёным отливом.

В.: -Ребята давайте рассмотрим веточку рябины. Посмотрите. Какой у рябины интересный листочек-он состоит из маленьких листиков. Листочки расположены парами, по два, а между ними черенок. А теперь посмотрите на ягодки. Какой они формы? Какого цвета? Посмотрите внимательно, какие ягодки дружные, одна возле другой растёт. Ягодок много, они собраны в кисть или гроздь.

Дети внимательно слушают, рассматривают листочек и ягодки. Отвечают на вопросы.

В.: Ягодки рябины -это любимое лакомство многих птиц. А чтобы узнать какой,надо отгадать загадку:

Кто сидит в тенистом парке

На рябиновых ветвях?

Красногрудый, в чёрной шапке,

Сзади крылышки блестят.

Весь напыщенный и важный,

Как из дальних стран визирь.

Знают все, и знает каждый,

Что зовут его….*(Снегирь)*

Звучат ответы детей.

В.: Верно, это Снегирь! Расскажите какие вам ещё птицы знакомы?

Д.: Воробей, синица, дятел, голубь…

В.: -Ребята, помните, что холодной зимой птицам трудно под снегом найти себе корм. Не забывайте их подкармливать! Давайте сейчас поможем снегирям и другим птицам. Нарисуем для них ягоды на веточке рябины! Но для начала разомнём свои руки. Пальчиковая гимнастика *«Рябина»*.

-Рябина, рябина,

Кого ты любила?

-Всех я любила,

Всех ублажала,

Ягодкой спелой

Всех угощала.

Сорви ягодку и ты,

Не бойся.

Изобразительная деятельность:

В.: Посмотрите, перед вами на столах стоят баночки с гуашью. Какие цвета вы видите? Почему же такие цвета? *(ответы детей)*А ещё перед вами лежат листы бумаги, на них нарисованы тонкие веточки. Веточка повыше – это лист рябины, а внизу где много-много маленьких веточек будет гроздь рябины. Смотрите. Как будем рисовать листочек. Я беру кисточку и в гуашь её макаю, лишнюю краску оставляю на краю, и рисую лист рябины-примакиваю всем ворсом к бумаге: шлёп-шлёп, шлёп-шлёп. Вот и готова веточка у нашей рябины. Теперь ягодки надо нарисовать. Беру ватную палочку, окунаю её в краску. Какого цвета я краску беру? Посильнее ватную палочку обмакиваю, чтобы ягодки получились сочные. И прижимаю ватную палочку внизу, где у нас много веточек. Ягодок рисую побольше, чтобы всем птичкам хватило, одна ягодка возле другой. Теперь приступайте и вы!

Дети выполняют задание, воспитатель помогает тем, кто испытывает трудности.

3.Заключительная часть:

Подведение итогов:

Воспитатель: Давайте вместе полюбуемся нашими работами. Вот какие у вас получились разные! Все красивые и непохожи друг на друга. Ребята вы все молодцы! Вы постарались и были очень внимательные. Спасли птиц от голодной зимы, много сочных ягод нарисовали. Давайте теперь сейчас сделаем выставку ваших работ на стенде, вечером ваши родитель придут, и вместе вами порадуются за снегирей и других зимних птиц.