**Конспект НОД по Художественно – эстетическому развитию (аппликация)**

**Цель:** познакомить детей с новым видом аппликации обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон.

Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения.

Развивать чувство композиции: располагать элементы аппликация по всей форме.

Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.

**Предварительная работа:**

Рассматривание на прогулке и в группе снежинок, рассматривание картины «Зимние забавы», тонирование белых листов картона синей гуашью. Разучивание отрывка из стихотворения Б. Заходера «Снег, снег кружится, белая вся улица! Собрались мы в кружок,
Завертелись, как снежок….»

**Подготовка к занятию:**

**Для детей:** картон, снежинка, салфетки, клей-карандаш, тряпочки, клеенка, влажные салфетки.

**I.                        Методические приемы:**

**1.**Воспитатель рассаживает детей за столы полукругом и читает стихотворение Е. Благининой «Захрустела льдинка»

Захрустела льдинка,

А под ней вода.

Падает снежинка-

Легкая звезда,

А за ней вторая,

Третья-без конца…

Не видать сарая,

Не видать крыльца

После прочтения задает вопросы детям:

**Воспитатель:**Какое время года описывается в стихотворении?

**Дети:**Зима

**Воспитатель:**Что падает с неба?

**Дети:** Снежинки

**Воспитатель:**На что похожи снежинки?

**Дети:**На звездочки

**Воспитатель:** Ребята, кто-то стучится к нам в дверь. Давайте посмотрим. Вносит снеговика.

**Воспитатель**: Дети кто это к нам в гости пришел?

**Дети:** (Снеговик)

**Воспитатель:** А почему ты такой грустный?

**Снеговик:** На улице очень мало снега, поэтому мне грустно!

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите помочь снеговику?

**Дети:** Да

**2.        Цель занятия:**

**Воспитатель:** А давайте все вместе сделаем для него много-много  снежинок.

А пока мы не начали работать, предлагаю развеселить снеговика и поиграть все вместе.

Выходят из-за столов.

**Физминутка «Прогулка»**

Белый снег пушистый (опускают руки сверху вниз)

В воздухе кружится (поднимают руки вверх)

И на землю тихо (опускают руки плавно вниз)

Падает, ложится

А потом, а потом (наклоны вперёд)

Мы слепили снежный ком (делают комочки)

Ух (имитируют бросок снежком)

Садятся за столы

**3.                      Рассматривание снежинки:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

Дети: Снежинка.

Воспитатель: А какого цвета?

**Дети:** голубая

**Воспитатель:** А на что она похожа?

**Дети:** На звездочку

**Воспитатель:** А как называется явление природы, когда падает много снежинок с неба?

**Дети:** Снегопад

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем нашему другу снеговику?

**Дети:**Да

**Воспитатель:** Тогда приступим к работе, а снеговик будет за нами наблюдать!

**4.                      Показ с объяснением воспитателя:**

**Воспитатель:** Ребята, у вас на столах лежит картон со снежинкой, снежинку нужно вырезать и приклеить на картон.

**5. Рефлексия**

**Воспитатель:** Давайте отнесем наши работы на выставку. Вам понравились они?