**Конспект НОД по лепке в средней группе на тему: «Цветик-семицветик»**

**Описание:** Занятие нацелено на развитие мелкой моторики рук детей среднего дошкольного возраста. НОД посвящена работе с пластилином, как материалом, способствующим развитию мелкой моторики рук детей. В процессе занятия развиваются навыки по отщипыванию, нанесению пластилина тонким слоем на картон, также в качестве целевой установки выделяется развитие эстетического вкуса ребенка и цветовосприятия.

**Цели непосредственной образовательной деятельности:**
• Развитие интереса детей к лепке.
• Совершенствование умений лепить из пластилина.
• Закрепление умения наносить пластилин тонким слоем на картон

 • Закрепление порядкового счета до семи

**Задачи непосредственной образовательной деятельности:**
• Расширять представления детей о цветах;
• Развивать умение отщипывать от куска пластилина маленькие кусочки;
• Учить наносить пластилин на картон;
• Учить использовать в работе имеющиеся навыки: скатывание, расплющивание;
• Учить аккуратной работе нанесения пластилина на готовый рисунок;
• Развивать эстетический вкус, цветовосприятие;
• Воспитывать интерес к занятию.

**Предварительная работа:** подготовка рабочих материалов.
**Материалы и оборудование:** пластилин многоцветный, лист картона с нанесённым рисунком цветка.

Заранее знакомим детей со сказкой  В.Катаева «Цветик-семицветик».

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

Пальчиковая гимнастика:

«Гномики-прачки»

Жили-были в домике   (Сжимают и разжимают кулачки)

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. (Загибают пальчики)

Раз, два, три, четыре, пять,     (Разгибают пальчики)

Стали гномики стирать:            (Трут кулачки друг о друга)

Токи - рубашки,                         (Загибают пальчики)

Пики - платочки,

Лики -  штанишки,

Чики -  носочки.

Мики умница был,

Всем водичку носил.

Дети проходят за столы ***Воспитатель:***Сегодня мы будем изображать цветок. Какие части есть у цветка?

Правильно! Стебель,  листики, сам цветочек.

(показывает и называет части цветка)

**Игра один много.**

Давайте поиграем! Я называю цветок в единственном числе, а вы – во множественном числе.

Один василек - много васильков. Одна роза – много роз. Одна ромашка  - много ромашек.

 Ребята, в какой сказке мы с вам встречались с волшебным цветком?  Верно! В сказке «Цветик-семицветик». (Показываем образец работы, закреплённый на доске). Давайте попробуем вместе сделать такой цветок. Обратите внимание, что каждый лепесток у цветочка имеет свой цвет. А всего лепесточков? Правильно - семь. Потому-то он и называется «семицветик».

Дети способом отщипывания берут пластилин.  Затем – цветные кусочки пластилина наносят на картон в виде цветка.

Рефлексия:
**Воспитатель:** Посмотрите, какие у нас яркие получились цветики-семицветики! Давайте представим, что они волшебные. Какое желание вы бы попросили исполнить свой цветок?
Дети фантазируют.