**Аппликация «Вкусный торт»**

**Задачи:** учить детей делить бумажный круг пополам и еще раз пополам – сгибать и разгибать по линии сгиба. Показать приемы оформления торт – приклеить или нарисовать круги и овалы, повторяя расположение элементов оформления на каждом из кусочков. Формировать преставление о целом и его частях на примере торта (круг – целое, половинки – части, четвертинки – части половинок и круга в целом). Развивать восприятие формы и пропорции.

**Материалы, инструменты, оборудование.** Бумажные круги разного цвета одного размера, ножницы, мелкие бумажные фигуры для украшения торта, клеевой карандаш.

**Содержание деятельности.**Ребята, сегодня у нас в гостях медвежонок. И у него сегодня день рождения. Он очень хочет попросить вас о помощи. Сегодня медвежонок хочет позвать своего друга ежика в гости и угостить его тортиком. Может, поможем нашему имениннику сделать вкусный торт для ежика? *(Ответ детей).*

**В:** Хорошо. Я вам предлагаю поздравить нашего медвежонка спеть для него «*каравай»*.

**В:** Ребята, я хочу вам сказать, что важно сделать так, чтобы у медвежонка и ежика были одинаковые кусочки. У меня один бумажный круг, это торт, который я сейчас буду делить на части. Складываю круг пополам, разглаживаю, раскрываю, вот линия сгиба и разрезаю точно по этой линии сгиба.

**В:** Дети, как я поделила торт? *(Высказывание детей).* Да, правильно, пополам, на две половинки, на две равные части. Вот целый круг и две половинки *(путем наложения обе половинки накладываю на круг, перекрывая его).*

**В:** А можно ли каждую половинку поделить еще раз пополам? Как это сделать? (Высказывания детей). Хорошо, я беру одну половинку и складываю пополам (уголок к уголку) и разрезаю по линии сгиба. Получились две четвертинки. *Предложить одному из ребенка показать, как можно превратить половинку в четвертинки. Ребенок повторяет действия: складывает пополам, разглаживает сгиб и показывает, как нужно разрезать.* Показать четвертинки с половинкой круга для сравнения путем приставления и прикладывания. Дети наглядно убеждаются в том, что две четвертинки составляют половинку круга.

**В:** а теперь мы украсим торт геометрическими фигурами, Обращаю ваше внимание, что нужно разделить круг – торт на одинаковые части – кусочки .

*Выполнение самостоятельной работы детьми.*

*В конце занятия появляется ежик, которого медвежонок угощает тортом.*

**В:** Ребята, я знаю, что вы с собой принесли тоже игрушки, давайте мы и их угостим нашими тортиками! *Обыгрывание детьми ситуацию угощения тортом других игрушек.*