**Конспект НОД по аппликации «Букет для мамы» в средней группе**

ЦЕЛЬ:

Вызвать у детей желание выполнить цветочную **аппликацию**.

Ход ЗАНЯТИЯ

Дети занимаются свободной игровой деятельностью. Воспитатель включает интерактивную доску, на которой появляется музыкальный мульт-ролик (песенка- шутка *«Мы цветочки»* Анны Ярановой, Дмитрия Князева).

Воспитатель: Ребятки, вам понравилась эта веселая песенка? А о чем эта песенка?

Дети: О цветочках.

Воспитатель: А мы же с вами знаем игру про цветы *(начинает игру)*

Игра *«Цветок»*

Вырос цветок на весенней полянке,

*(неплотно соединяют ладони)*

Нежную голову робко поднял.

*(поднимают руки перед собой)*

Ветер подул – она качнулся неловко,

*(покачивают ладонями перед собой)*

Вперед и назад, налево, направо

*(вперед и назад, налево направо)*

Воспитатель: Я приготовила для вас еще одну очень добрую песенку. Звучит песня *«Мама, одно есть слово на планете»* слова и музыка: Анны Петряшевой.

Воспитатель:Правда ведь, ребята, что мама - самое родное и дорогое слово на свете.

Проводится игра *«Похлопайте в ладоши»*

- Кто очень любит свою маму?

- Любит дарить подарки своей маме?

- Заботиться о мамочке?

- И любитмаме помогать?

- И с мамой весело играть?

- Кто любит с ней гулять?

- И книжки интересные читать?

Воспитатель:Ребята, я вот думаю, а чем мы можем порадовать наших мам?

Дети:ответы детей *(слушаться, помогать маме, прибирать свои игрушки)*

Воспитатель:Вы знаете, мы с вами послушали такую веселую песенку про цветы,а ведь все **мамы** любят красивые цветы. Посмотрите, какой красивый **букет** цветов появился в нашей **группе**. *(обращает внимание на готовый образец****аппликации****)*

Вот какой **букетик**

Яркий и цветной!

Радуют цветочки своею красотой!

Тонкий стебелечек,

Нежный лепесток.

Он тепла кусочек

Дарит нам с тобой!

Воспитатель: А где же мы можем взять такие красивые **букетики**?

Ответы детей *(купить, нарисовать, слепить, попросить)*

Воспитатель:Ребята, а давайте мы тоже сделаем для мам **букетик цветов**. Из чего же мы можем сделать наши цветочки?

Дети предлагают разные варианты решения проблемной ситуации, опираясь на полученные умения и навыки *(вырезать из цветной бумаги)*

Воспитатель предлагает детям пройти в творческую мастерскую. На столах разложены разноцветные цветы и листочки.

Дети выполняют творческую работу.

По ходу выполнения работы детьми воспитатель оказывает индивидуальную помощь, наносить клей. Поддерживает детей, вселяет уверенность в своих силах, объясняя, что все можно поправить, исправить и обязательно получится хороший результат.

По окончании работы все **букетики** раскладываются на столе.

Воспитатель:Молодцы ребята! Какие красивые **букетики у вас получились**. Вам нравятся ваши **букетики**? Я думаю, что **мамы** будут рады получить такой подарок. Ведь наши **мамы как лучики солнца**, согревают нас своей любовью.