**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по аппликации в средней группе.**

Подготовила – Дронченко Юлия Константиновна, воспитатель

*Тема:* «Воздушные шары»

*Цель:* Развивать умение вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на лист и нарисовать фломастерами  веревочки того же цвета

*Задачи:*

Продолжить учить детей аккуратно вырезать овалы и  наклеивать их, используя салфетку.

Способствовать развитию творческих способностей,  воображения и самостоятельности. *Материалы и оборудование:*  кукла с воздушным шаром на руке, шарики су-джоку,  аудиозапись «Шарики воздушные» (слова и музыка А. Петряевой) для физкультминутки, листы белой бумаги и листы цветной бумаги с шаблоном  воздушных шаров, клей, воздушные шары , салфетки, ножницы, фломастеры (по количеству детей).

В структуре занятия присутствуют все необходимые элементы: вводная часть (приветствие, введение в тему), массаж пальцев, практическая деятельность детей, физкультминутка, подведение итогов.

Ход занятий.

1. Введение.

 - Ребята, посмотрите, кого я сегодня привела к вам в гости. (Воспитатель заходит в группу с куклой на руке которой воздушный шар)

- Кукла Катя пришла к нам в гости! Поздороваемся с ней?

- Что у нее на руке? (ответы детей)

Ребята вам нравится играть с воздушными шарами ?

- И Кате тоже очень нравится играть с ними.

- Ребята, у нее только один шарик. Что же нам делать? (ответы детей)

- Давайте мы с вами  сделаем воздушные шары из бумаги! Но прежде чем приступит к работе надо разогреть наши пальчики, чтобы они вас слушались!

2. Массаж кистей рук с шариками су-джоку. Дети садятся на коврик в круг.

|  |  |
| --- | --- |
| Шарик, шарик мой воздушный, Непоседа непослушный! | Подкидывают шарик то левой, то правой рукой. |
| Шарик круглый, шарик гладкий, Шарик тонкий, шарик мягкий. | катают  шарик на руке. |
| Я на шарик нажимаю, | Нажимают пальцами. |
| И из рук он вылетает Вверх. Но я его поймал. | Подкидывают шарик то левой, то правой рукой. |
| Вправо — шарик, влево — шарик, Мой светящийся фонарик! | Руки параллельно вправо и влево. |

3.  Деятельный подход: (дети садятся за столы)

-Ребята, а какой формы бывают воздушные шары ? (ответы детей)

-Какого цвета бывают воздушные шары?  (ответы детей)

-Какого они размера? (ответы детей)

4.  Продуктивная деятельность

-Ребята, вы много рассказали о воздушном шаре, молодцы. Сейчас мы с вами их сделаем волшебные воздушные шарики.

-Ребята у вас на столе лежит цветная бумага прямоугольной формы. Что же делать , как превратить прямоугольники в форму шара? (ответы детей)

- Берем прямоугольники срезаем углы, получаем фигуру овальной формы.

- Вспоминаем правила работы с ножницами. (ответы детей)

- Приклеивайте ваши воздушные шары на  лист. Берем фигуры придерживаем пальцем и намазываем клеем, так чтобы он плотно приклеился к бумаги. Воздушный шар мы наклеили.

- Ребята, что же сделать, чтобы наши шары не улетели? (ответы детей)

 - Правильно, привязать их к нитке. Но нитки у нас будут тоже волшебными. Нужно взять фломастер такого же цвета , что и шарик и провести линию вниз.

- Ребята, пока ваши работы высыхают,  я предлагаю вам потанцевать.

5. Двигательная деятельность

Физкультминутка «Шарики воздушные» (слова и музыка А. Петряевой)..

Шарики воздушные в небо улетят.  (поднимают руки вверх)

Шарики воздушные не вернуть назад.  (машут руками)

Красный, желтый, голубой –

Радуги цвета. (Дети выполняют подскоки.)

Посмотри – над Землей,

Какая красота!

Посмотри – над Землей, Какая красота! (Поднимают руки вверх, кружатся.)

6. Итог.

- Ребята, кто к нам в гости пришел? Что мы делали? Что вам понравилось больше всего? Выставка работ. Анализ работ, похвала.