**МБДОУ «Детский сад «Лёвушка»**

Паспорт средней группы

«Карамелька»

Выполнила Дронченко Ю.К, воспитатель

р.п. Кольцово

**Паспорт группы**

**Общая характеристика:**

групповой комнаты

раздевалки (приемной)

мойки

туалетной и умывальной комнаты

***Оборудование:***

* Мебель, технические средства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название помещения** | **Наименование технических средств** | **Количество** |
| **Раздевалка (приемная)** | Шкафчики для раздевания воспитанников | 27 шт. |
|  | Скамейки для раздевания воспитанников | 2 шт. |
|  | Стенд «Для вас, родители» | 1 шт. |
|  | Стенд «Информация для родителей» | 1 шт. |
|  | Стенд «Наше творчество» | 1 шт. |
|  | Информация для родителей (папка) | 1 шт. |
|  | Огнетушитель | 1 шт. |
|  | Папки - передвижки | 3 шт. |
| **Групповая комната** | Столы для проведения НОД и приема пищи | 4 шт. |
|  | Стулья детские | 27 шт. |
|  | Полка угловая | 1 шт. |
|  | Стулья для сотрудников | 1 шт. |
|  | Диванчик | 1 шт. |
|  | Кресло | 2 шт. |
|  | Физкультурный шкаф | 1 шт. |
|  | Журнальный столик | 1 шт. |
|  | Шкаф с открытыми полками | 4 шт. |
|  | Полка навесная | 2 шт. |
|  | Доска магнитная | 1 шт. |
|  | Шкаф «Кухня» | 1 шт. |
|  | Шкаф «Парикмахерская» | 1 шт. |
|  | Полка книжная напольная | 1 шт. |
|  | Макет «Дорога» | 1 шт. |
|  | Дом для кукол | 1 шт. |
|  | Зеркало | 1 шт. |
|  | Кровати | 27 шт. |
|  | Стол письменный | 1 шт. |
|  | Стул | 1 шт. |
|  | магнитофон | 1 шт. |
|  | Матрац | 27 шт. |
|  | Одеяло | 27 шт. |
|  | Постельный комплект | 27 шт. |
| **Туалетная комната** | Унитаз | 4 шт. |
| **Умывальная комната** | Сливной бачок | 4 шт. |
|  | Раковина | 4 шт. |
|  | Кран | 4 шт. |
|  | Шкафчики для полотенец с крючками | 27 шт. |
|  | Поддон для мытья ног | 1 шт. |
|  | Сушилка | 1 шт. |
| **Мойка** | Раковина | 3 шт. |
|  | Кран | 3шт. |
|  | Шкаф для посуды | 2т. |
|  | Навесная полка для посуды | 2шт. |
|  | Крючки | 3шт. |
|  | Тарелки суповые | 27 шт. |
|  | Тарелки для второго блюда | 27 шт. |
|  | Блюдечки | 27 шт. |
|  | Ложки столовые | 27 шт. |
|  | Ложки чайные | 27 шт. |
|  | Вилки | 27 шт. |
|  | Половник | 2 шт. |
|  | Лопатка | 1 шт. |
|  | Нож | 2 шт. |
|  | Салфетницы | 3 шт. |

* **Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название помещения** | **Наименование оборудования** | **Количество** |
| **Раздевалка** | Лампы дневного света | 3 шт. |
|  | Выключатель | 2 шт. |
| **Групповая комната** | Лампы дневного света | 4 шт. |
|  | Выключатель | 2 шт. |
|  | Розетка | 4 шт. |
|  | Кварцевая лампа | 1 шт. |
|  | Запасной выход | 1 шт. |
| **Туалетная комната** | Лампы дневного света | 2 шт. |
| **Умывальная комната** | Выключатель | 1 шт. |
| **Мойка** | Лампы | 1шт. |
|  | Выключатель | 1 шт. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативные документы** | **Инструкции** |
| Табель посещаемости воспитанников | Должностная инструкция |
| Журнал кварцевания | Инструкция по охране труда |
| Сведения о родителях воспитанников | Закон об образовании |
| Мониторинг освоения образовательных областей и развития интегративных качеств воспитанников |  |
| Программа социального партнёрства с семьями воспитанников |  |
| Программа личностного саморазвития |  |
| Перспективно-тематический план работы с воспитанниками 4-5 лет, средней группы «Карамелька» |  |
| Календарно-тематический план работы с воспитанниками 4-5 лет, средней группы «Карамелька» |  |

**Развивающая предметно-пространственная среда**

**средних групп детского сада**

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Спальни в период бодрствования детей допускается использовать для организации игровой деятельности и образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования. При этом должен строго соблюдаться режим проветривания и влажной уборки: в спальне должна быть проведена влажная уборка не менее чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут.

В дошкольных образовательных организациях используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.

В группах созданы следующие зоны:

* **Приёма пищи и занятий** (с промаркированными столиками и стульчиками).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа роста детей (мм) | Группа мебели | Высота стола (мм) | Высота стула   (мм) |
| до 850 | 00 | 340 | 180 |
| свыше 850 до 1000 | 0 | 400 | 220 |
| с 1000 - 1150 | 1 | 460 | 260 |
| с 1150 - 1300 | 2 | 520 | 300 |
| с 1300 - 1450 | 3 | 580 | 340 |
| с 1450 - 1600 | 4 | 640 | 380 |

**Центр «Речевого развития»**

* **Литературно-художественный центр.** Основные задачи: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. *Книжный уголок по возможности должен располагаться вдали от места для игр, ближе к окну. Это должно быть уютное, тихое и спокойное место, в котором дошкольник сможет "пообщаться" с литературой.* *Подбор литературы и педагогическая работа, проводимая в книжном уголке, обязаны соответствовать возрастным потребностям и особенностям детей. Правильно расставьте книги. В книжном уголке располагают издания, которые хорошо знакомы детям. Следует помнить, что, несмотря на различные вкусы детей, все они любят сказки, юмористические стишки. Кроме самих книг здесь могут быть и отдельные красочные познавательные картинки, которые наклеиваются на плотную бумагу. По-прежнему одними из самых любимых остаются произведения С. Маршака, Н. Носова, Э. Успенского. Наряду с художественной литературой на полках могут размещаться книги, посвященные флоре и фауне. Рассматривая картинки, дети входят в мир природы, учатся лучше понимать окружающий мир.* *В среднем срок пребывания книги в книжном уголке 2-2,5 недели. Однако необходимо соблюдать основное правило: книга остается в уголке до тех пор, пока у детей сохраняется интерес к ней. Поэтому некоторые книги остаются достаточно долго, а другие - нет. Но, если смена книг произошла, детям надо указать на это или попросить заметить ее, дать возможность рассмотреть новые книги, спросить у детей, что остановило их внимание, какую книгу им захотелось прочесть тут же.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Комплект книг для подготовительной к школе группы (размещать можно одновременно 10-12 разных книг):   * 2-3 сказочных произведения, * стихи, * рассказы (знакомящие детей с историей нашей родины, с современной жизнью); * 2-3 книги о животных и растениях; * книги, с которыми детей знакомят на занятиях; * книги для расширения сюжета детских игр; * юмористические книги с яркими смешными картинками (Михалкова, М. Зощенко, Драгунского, Э. Успенского и др.); * «Толстые» книги по программе; * книги, отражающие тематику недели; * энциклопедии, * подборки научно-популярных журналов * книги – самоделки, состоящие из рассказов и рисунков детей, записанных взрослыми * книги, которые дети приносят из дома. | 1-2 |
| 2 | Альбомы или иллюстрации к различным тематикам:   * Родина * Труд людей * Родная природа * Игры детей * Предметные картинки * Иллюстрации к прочитанным произведениям   и др. книги по программе. | 1-2 |
| 3 | Альбомы для рассматривания специально созданные художниками, альбомы на разные темы («Разные звери» Н. Чарушина и др.) | 1-2 |
| 4 | Альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми (открытки, рисунки, иллюстрации) | 1-2 |
| 5 | Библиотека (желательно книжки- малышки) | 1 |
| 6 | Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников | 1 |
| 7 | Детские журналы «Веселые картинки» «Свирелька» и др. | 1-2 |
| 8 | Домино | 2 |
| 9 | Литературные игры с грамматическим содержанием | 6-8 |
| 10 | Лото | 2 |
| 11 | Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ (иллюстрации и игры) | 6-8 |
| 12 | Мнемотаблицы для составления предложений и рассказов | 5-6 |
| 13 | Пособия для развития мелкой моторики: шнуровки, пальчиковые игры, буквы (из крупы, кожи и т.д.) | 6-8 |
| 14 | Комплект портретов поэтов и писателей | 1 |
| 15 | Речевые игры | 6-8 |
| 16 | Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики | 25 |
| 17 | Книги по программе:  **Произведения поэтов и писателей России**  **Поэзия**. И. Бунин. «Первый снег»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало…» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.); А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад…»; М. Цветаева. «У кроватки»; С. Маршак. «Пудель»; С. Есенин. «Береза», «Черемуха»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил…»; С. Черный. «Волк»; В. Левин. «Сундук», «Лошадь»; М. Яснов. «Мирная считалка». С. Городецкий. «Котенок»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится…»; А. Барто. «Веревочка».  **Проза**. В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой. «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»; Н. Носов. «Живая шляпа»; Б. Алмазов. «Горбушка»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; К. Паустовский. «Кот-ворюга».  **Литературные сказки.** Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка»; А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов. «Серебряное копытце»; Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик».  **Произведения поэтов и писателей разных стран**  **Поэзия.** А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; Я. Бжехва. «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Дж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова.  **Литературные сказки.** Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы из книги), пер. с финск. Э. Успенского; Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака; А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.  **Произведения для заучивания наизусть**  «По дубочку постучишь...», рус. нар. песня; И. Белоусов. «Весенняя гостья»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); И. Суриков. «Вот моя деревня».  **Для чтения в лицах**  Ю. Владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»; Э. Успенский. «Разгром».  **Дополнительная литература**  **Русские народные сказки.** «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Докучные сказки».  **Зарубежные народные сказки.** «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина.  **Проза.** Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»; Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Л. Пантелеев. «Буква „ы“»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».  **Поэзия.** Я. Аким. «Жадина»; Ю. Мориц. «Домик с трубой»; Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал…»; Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Черный. «Волк»; А. Плещеев. «Мой садик»; С. Маршак. «Почта».  **Литературные сказки.** А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Пройслер. «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г. Сапгир. «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов». | По 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** | |
| 1 | **Растения:**   1. Бегония Рекс 2. Узамбарская фиалка 3. Герань 4. Хлорофитум 5. Традесканция 6. Плющ обыкновенный 7. Каланхое | | 1  2  2  1  1  1  1 |
| 2 | Дидактические игры природоведческого содержания:   * Что где растет * Чей домик * Мир животных | | 3 |
| 3 | Презентации:   * Животные наших лесов * Комнатные цветы * Птицы перелетные и зимующие * Съедобный гриб | | 4 |
| 4 | Домино | | 2 |
| 5 | Лото «Кто, где живет?» «Домашние животные», «Дикие животные» | | 3 |
| 6 | Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. | | 1 |
| 7 | Лейка пластмассовая детская | | 2 |
| 8 | Мягкие кисточки для очистки от пыли листьев растений | |  |
| 9 | Муляжи фруктов и овощей | | 2 |
| 10 | Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями | | 1 |
| 11 | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | | 1 |
| 12 | Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями и Севера | | 1 |
| 13 | Набор картин и открыток «Домашние птицы и звери жарких стран» | | 1 |
| 14 | Настенный планшет «Погода» с набором карточек | | 1 |
| 15 | Настенный календарь «Природа» | | 1 |
| 16 | Пуливезатор-распылитель для опрыскивания растений | | 1 |
| 17 | Различные природные материалы:  \*ракушки  \*камушки  \*песок  \*шишки | | 1  1  1  1 |
| 18 | Серия картинок  «Цветы»  «Посуда»  «Мебель»  «Грибы и ягоды»  «Транспорт»  «Одежда»  «Дикие животные»  «Птицы»  «Обитатели морей»  «Насекомые» | | 10 |
| 19 | Тазики для ухода за растениями | | 1 |
| 20 | Уголок дежурного | | 1 |
| 21 | Фартуки детские | | 2 |

**Центр «Познавательного развития»**

* **Центр науки (природы).** Основные задачи: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Домино | 1 |
| 2 | «Найди заплатку» - закрепление геометрических форм | 1 |
| 3 | Игры бродилки «Лисичка – сестричка», «Трасса» | 2 |
| 4 | Комплект счетного материала | 10 |
| 5 | Лото | 2 |
| 6 | Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм | 1 |
| 7 | Набор для наглядной демонстрации состава числа 10 и решения задач методом дополнения | 1 |
| 8 | Набор счетного материала – геометрические фигуры, палочки и цифры | 1 |
| 9 | Счеты настольные | 1 |
| 10 | Шашки | 1 |
| 11 | «Часть и целое» - дидактическая игра | 1 |
| 12 | «Мир чисел» - набор карточек для усвоения количества и цифрового обозначения предметов | 1 |

* **Центр занимательной математики:** Задачи уголка: формирование элементарных математических представлений, знаний об окружающим мире, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Вертушки | 4 |
| 2 | Сачок маленький | 1 |
| 3 | Весы рычажные с набором развесов | 1 |
| 4 | Емкость для экспериментирования с водой | 1 |
| 5 | Контейнеры с песком для игр | 2 |
| 6 | Компас | 1 |
| 7 | Комплект стаканчиков большого размера | 1 |
| 8 | Комплект стаканчиков малого размера | 1 |
| 9 | Пенопласт | 1 |
| 10 | Воронка | 1 |
| 11 | Комплект пипеток | 1 |
| 12 | Коллекция ракушек | 1 |
| 13 | Коллекция тканей | 1 |
| 14 | Коллекция бумаги | 1 |
| 15 | Коллекция разного по фактуре песка | 1 |
| 16 | Коллекция камушек | 1 |
| 17 | Лабораторные контейнеры с крышкой | 5 |
| 18 | Линейки | 2 |
| 19 | Лейки | 3 |
| 20 | Микроскоп | 1 |
| 21 | Набор мерных стаканчиков | 1 |
| 22 | Набор цветных (солнцезащитных) стекол | 1 |
| 23 | Набор для опытов с магнитом | 1 |
| 24 | Набор перчаток | 1 |
| 25 | Лупа | 1 |
| 26 | Микрофон | 1 |
| 27 | Часы песочные | 1 |

* **Центр экспериментирования.** Задачи уголка: формирование представлений о материалах, о природных явлениях, о мире растений, о способах исследования объекта, об эталоне «1 минута», о предметном мире.
* **Центр для игр с песком и водой.** Задачи уголка: ознакомление детей со свойствами воды и песка, способами обследования; формирование познавательного интереса к окружающему; развитие умения действовать с предметами-орудиями; побуждение к речевому общению; расширение кругозора; развитие моторики рук; формирование умения экспериментировать с водой и песком; формирование у ребенка позитивного образа своего «Я».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Набор игрушек для игры с песком и водой | 5 |
| 2 | Альбом игр с песком и водой | 1 |
| 3 | Игровой комплект для игр с водой и песком | 1 |
| 4 | Разноцветный песок и формочки для песка | 4 |
| 5 | Ящики с песком и мелкими игрушками | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Комплект символики: флаг РФ; герб РФ. | 1 |
| 2 | Подбор детской литературы о России, об истории нашей страны, о народах России; о Нижнем Новгороде, о городе Семенове. | 5 |
| 3 | Папка-раскладушка «Наша родина – Россия» | 1 |
| 4 | Тематические папки:  «Родина моя –Россия»  «Как жили люди на Руси»  «Русский дом»  «Праздники, традиции и обычаи», | 4 |
| 5 | Тематическая папка, содержащие фотографии о достопримечательностях р.п.Кольцово | 1 |

* **Нравственно - патриотический уголок.** Задачи уголка: способствовать формированию у детей чувства любви к своему краю, уважения к его традициям и обычаям; воспитание уважения к культуре других народов; формирование единства эстетических чувств и нравственных ценностей; развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов.

**Центр «Социально-коммуникативного развития»**

* **Центр сюжетно-ролевых игр.** Задачи уголка сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Муляжи фруктов и овощей | 2 |
| 2 | Весы | 2 |
| 3 | Чековая касса | 1 |
| 4 | Набор продуктов | 1 |
| 5 | Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской | 1 |
| 6 | Комплект игровой мягкой мебели для кукол | 1 |
| 7 | Кукла в одежде | 5 |
| 8 | Кукла-младенец среднего размера в одежде | 2 |
| 9 | Комплекты одежды для кукол-младенцев | 2 |
| 10 | Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка | 1 |
| 11 | Комплект кухонной посуды для игры с куклой | 1 |
| 12 | Комплект столовой посуды для игры с куклой | 1 |
| 13 | Набор чайной посуды (средний) | 1 |
| 14 | Набор чайной посуды (мелкий) | 1 |
| 15 | Комплект приборов домашнего обихода | 1 |
| 16 | Служебные автомобили различного назначения | 5 |
| 17 | Грузовые, легковые, гоночные автомобили (среднего и маленького размера) | 6 |
| 18 | Бинокль | 1 |
| 19 | Корабль | 1 |
| 20 | Лодка | 1 |
| 21 | Самолет | 1 |
| 22 | Вертолет | 1 |
| 23 | Набор «Железная дорога» (мелкая, механическая) | 1 |
| 24 | Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике | 2 |
| 25 | Набор инструментов парикмахера в чемоданчике | 1 |
| 26 | Телефон | 1 |
| 27 | Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол | 1 |
| 28 | Комплект приборов домашнего обихода | 1 |
| 29 | Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская» | 1 |
| 30 | Игровой набор «Мастерская» с инструментами | 1 |
| 31 | Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами | 1 |
| 32 | Тематический игровой набор с мелкими персонажами «Больница» | 1 |
| 33 | Тематические игровые наборы с мелкими персонажами (различные) | 1 |
| 34 | Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям | 3 |
| 35 | Головные уборы:  - фуражка (бескозырка),  - каска (шлем),  - корона и кокошник,  - ремень военного или полицейского,  - белая шапочка доктора. | 5 |
| 36 | Модули игрового пространства:  - трех секционная ширма,  - кукольный дом для мелких персонажей,  - набор мебели для мелких персонажей,  - набор мебели «Школа»,  - объемные или силуэтные деревья на подставках,  - набор дорожных знаков и светофор для мелкого транспорта. | 6 |

* **Уголок уединения.** Задачи уголка уединения: обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 2 | Комплект игровой мягкой мебели | 1 |
| 3 | Альбомы, книги, фотографии | по 2-3 |
| 4 | Лица людей для закрепления эмоций | 1 |
| 5 | Игры на развитие эмпатии | 2-3 |

* **Уголок дежурного по столовой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Фартуки детские | 2 |
| 2 | Косынки | 2 |
| 3 | Совок | 1 |
| 4 | Метелка | 1 |
| 5 | Уголок дежурного со сменными карточками | 1 |

**Центр «Художественно-эстетического развития»**

* **Музыкальный центр.** Задачи музыкального уголка: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Домино | 2 |
| 2 | Лото | 2 |
| 3 | Погремушки разных видов | 5 |
| 4 | Музыкальные колокольчики | 3 |
| 5 | Гитара | 1 |
| 6 | Ложки | 10 |
| 7 | Дудка | 2 |
| 8 | Бубен | 2 |
| 9 | Музыкальный барабан | 1 |
| 10 | Маракасы | 2 |
| 11 | Гармошка детская | 1 |
| 12 | Музыкальный центр с дисками, на которых записан разучиваемый детский репертуар, любимые детские песни, колыбельные песни, различные инструментальные произведения (используемые воспитателем для проведения элементов музыкотерапии, или во время еды детей, или в период игровой деятельности) и т.п. | 1 |
| 13 | Комплект музыкально-дидактических игр:   * «Музыкальные инструменты», * «Кто самый внимательный» | 2 |
| 14 | Элементы ряженья: платочки, косынки, кепки, ленточки, цветы, маски зверюшек и т.п., побуждающие к игровым и танцевальным импровизациям | 6-10 |
| 15 | Комплект музыкально-творческих игр:   * «Сочини и спой песенку по картинкам», * игра на пластическую импровизацию под музыку: по последовательности карточек игры ребенок под музыку выразительно передает движениями ход действий героя (например, рыбак ловит рыбу), а остальные дети должны отгадать и т.п. | 2 |

* **Театральный центр.** Задачи: формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Костюмы: по мотивам русских народных сказок | 1 |
| 2 | Наборы пальчиковых кукол по сказкам | 2 |
| 3 | Ширма для кукольного театра настольная | 1 |
| 4 | Подставка для пальчиковых кукол | 1 |
| 5 | Плоскостной настольный театр | 3 |
| 6 | Театр масок | 1 |
| 7 | Театр на ложках | 1 |
| 8 | Шляпы, колпаки, короны, чепчики, платки, кокошники | 5 |
| 9 | Театр настольный по сказкам (конусный, магнитный, ) | 2 |
| 10 | Куклы – рукавички | 2 |
| 11 | Фланелеграф | 1 |
| 12 | Куклы Би-ба-бо | 3 |
| 13 | Маски настроения (пиктограммы) | 5 |

* **Строительный центр.** Задачи: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Крупногабаритный конструктор строительный напольный цветной. | 1 |
| 2 | Набор строительных элементов | 2 |
| 3 | Макет улицы | 1 |
| 4 | Животные | 2 |
| 5 | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами | 1 |
| 6 | Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):  - город,  - ферма,  - зоопарк,  - домик | 4 |
| 7 | Набор мягких модулей | 1 |
| 8 | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| 9 | Крупные куски ткани (1 м x1 м) разного цвета | 3 |
| 10 | Наборы игрушек (машинки, животные, люди и т.д.) для обыгрывания построек | 5 |

* **Центр искусства.** Задачи: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к художественному творчеству, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Домино | 2 |
| 2 | Лото | 2 |
| 3 | Бумага для рисования | 10 |
| 4 | Альбом для рисования | 2 |
| 5 | Палитра | 2 |
| 6 | Стаканчики (баночки) пластмассовые | 2 |
| 7 | Точилка для карандашей | 1 |
| 8 | Набор трафаретов | 3 |
| 9 | Комплект детских штампов и печатей | 2 |
| 10 | Кисточка беличья № 3 | 5 |
| 11 | Кисточка беличья№ 5 | 5 |
| 12 | Кисточка беличья № 7 | 5 |
| 13 | Кисточка беличья№ 8 | 5 |
| 14 | Карандаши цветные (24 цвета) | 3 |
| 15 | Простые карандаши (2М-3М) | 3 |
| 16 | Набор фломастеров (12 цв) | 3 |
| 17 | Набор шариковых ручек | 1-2 |
| 18 | Краски гуашь (12 цв) | 2 |
| 19 | Краски акварель | 2 |
| 20 | Мелки восковые | 2 |
| 21 | Безопасные ножницы | 2 |
| 22 | Кисточка щетинная | 5 |
| 23 | Клей канцелярский | 2 |
| 24 | Розетки для клея | 4 |
| 25 | Пластилин, не липнущий к рукам | 2 |
| 26 | Доска для работы с пластилином | 2 |
| 27 | Магнитно-маркерное покрытие на стену для произвольного творчества и групповых занятий (4 кв. м) | 1 |
| 28 | Мольберт | 1 |
| 29 | Комплект демонстрационного материала по изодеятельности (иллюстрации с изображением деревьев разных пород, птиц, животных, людей, транспорта, зданий, предметов народного искусства; иллюстрации по лепке, аппликации, декоративному рисованию). | 1 |
| 30 | Комплект изделий народных промыслов | 1 |
| 31 | Наборы разной бумаги по цвету и фактуре | 3 |
| 40 | Подносы для форм и обрезков бумаги | 2 |

**Центр «Физического развития»**

* **Физкультурно-оздоровительный центр.** Задачи: развитие двигательной активности и моторики, гармоничное развитие физических качеств детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Комплект элементов полосы препятствий | 1 |
| 2 | Клюшка с шайбой | 2 |
| 3 | Мяч массажный 6 см | 10 |
| 4 | Мяч прыгающий | 7 |
| 5 | Набор мягких модулей | 1 |
| 6 | Обруч пластмассовый средний (55-65 см) | 2 |
| 7 | Скакалка детская (100-125 см) | 5 |
| 8 | Массажный диск | 8 |
| 9 | Мешочки для метания (150-200 гр) | 10 |
| 10 | Кольцеброс напольный | 1 |
| 11 | Комплект разноцветных кеглей | 2 |
| 12 | Мячи резиновые (18-20 см) | 8 |
| 13 | Мяч средний (10-12 см) | 4 |
| 14 | Дартс | 1 |
| 15 | Коврик массажный со следочками | 1 |
| 16 | Гантели (0,5 кг) | 4 |
| 17 | Лента (50-60 см) | 2 |
| 18 | Дуга | 1 |
| 19 | Ленточки | 10 |
| 20 | Флажки | 10 |
| 21 | Картотека подвижных игр | 1 |
| 22 | Серия картинок о разных видах спорта | 2 |
| 23 | Набор предметных картинок «Олимпийские виды спорта» | 1 |