**Конспект занятия по конструированию из бумаги способом оригами для детей среднего дошкольного возраста «Ёлочка»**

Цели: развитие пространственного мышления, мелкой моторики.

Задачи : продолжать закреплять умение, навыки работы с **бумагой**. выполнять последовательные действия. Учить работать по словесной инструкции и показу. Упражнять **детей в сгибании бумаги** в разных направлениях, приглаживании линии сгибов. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты; умение работать в коллективе, аккуратность при выполнении работы

Материалы и оборудование: Заготовки четырех квадратов разных оттенков зеленого цвета и размера *(15х15 см,10х10 см, 7,5х7 см,5,5x5 см)* на каждого ребенка. Образец последовательного складывания *«базовой формы»*. Игрушка зайчик, ёлка, сложенная **способом оригами**, искусственная елка.

Предварительная работа: Наблюдение на прогулке за елью, обследование игрушечной ёлки, чтение стихов, прослушивание песен, рассматривание иллюстраций. о новогоднем празднике,

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Посмотрели мы в окошко,

Все в снегу уже дорожки,

Значит, праздник к нам придет,

Он зовется. *(Новый год)*

Воспитатель: А чем вам нравится этот праздник?

Дети: Везде красиво, горят разноцветные огни, ёлку наряжаем, Дед Мороз принесет подарки.

Воспитатель: Правильно ребята. Это самый сказочный, самый волшебный праздник.

Перед новым годом в каждой семье наряжают зеленую ель красивыми шарами, игрушками, мишурой и гирляндами.

*(стук в дверь, заходит грустный зайчик)*

Воспитатель: Дети давайте поздороваемся с зайчиком

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Зайчик, а что ты такой грустный?

Зайчик: Как мне не грустить? Ведь скоро праздник Новый год! У вас в детском саду такая красивая елочка, как она нарядно одета! Мои зайчата тоже просят елочку домой, а если все звери захотят срубить **ёлочку**, то от нашего леса ничего не останется.

Воспитатель: Ребята, а как мы можем помочь?

Дети: сложить из **бумаги**

Воспитатель: Зайка, не стоит расстраиваться, мы с ребятами сегодня будем делать **ёлочку и научим тебя**.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим **ёлочку и скажем какая она**?

Дети: Зелёная, колючая, ветвистая, хвоя пушистая.

Воспитатель: Сколько ярусов у елки?

Дети: У ёлки 4 яруса

Воспитатель: Нижний ярус самый широкий, а кверху ёлка сужается. А если сделаем больше ярусов ёлке?

Дети: Чем больше ярусов, тем она выше.

Воспитатель: Давайте не будем терять время, слушайте внимательно и запоминайте.

Показ и объяснение.

Берем самый большой квадрат, это будет нижний ярус.

- Согнуть квадрат по полам, чтобы получился треугольник, сгибаем так, чтобы точно совпали уголки

-Согнуть треугольник пополам, приглаживаем сгиб

-Поднимите один угол : его нижняя сторона попадает на сгиб

-Переверните фигурку и поднимите второй угол

-Поставьте фигурку, чтобы справа было три угла и слегка отогните крайние углы.

-Складываем остальные детали так же и соединяем их: приклеиваем детали, начиная с самых больших

Воспитатель: А теперь немного поиграем с **ёлочкой**. Дети встаем вокруг **ёлочки***(приглашаем зайчика поиграть с нами)*

Физкультминутка.

Были бы у **ёлочки**

Ножки,

Побежала бы она

По дорожке *(лёгкий бег друг за другом)*.

Заплясала бы она

Вместе с нами (ножками танцуют, вперёд на пяточку одну потом вторую,

Застучала бы она

Каблучками *(топают ножками)*.

Закружились бы на **ёлочке**

Игрушки – *(кружатся на месте)*

Разноцветные фонарики (вращают кистями рук, изображая фонарики

Хлопушки *(сжимают – разжимают кулачки, изображая фонарики)*.

Воспитатель: Теперь ребята, пройдем на свои места. Вспомним как будем работать.

*(опрос****детей****)*

Воспитатель: Какие красивые **ёлочки получились у вас**! Зайка, теперь ты можешь не только себе сделать **ёлочку**, но и научить своих соседей! Лес останется целым и невредимым!

Приходи к нам на следующее **занятие**, будем учиться делать украшения для елочки.