Конспект по аппликации «Колобок» (средняя группа)

Цель: учить детей создавать выразительный образ колобка.

**Задачи:**

Закреплять умение отвечать на вопросы; активизировать словарь;

Развитие познавательной сферы, чувство цвета, формы, композиции;

Закрепление навыков ориентировки в пространстве.

Формировать технику работы с клеем, умение наклеивать готовые детали.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать творчество, фантазию, желание включиться в игру.

Развивать зрительное и слуховое внимание ребенка, умение вслушиваться в речь взрослого.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Демонстрационный материал:** Фигурки персонажей сказки «Колобок», муляж колобка.

**Раздаточный материал для аппликации**: бумага белого цвета, клей, вырезанные формы колобка салфетки, клеенки, ножницы, цветная бумага.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колобок». Изучение названий и внешнего вида, о повадках, среде обитания лесных животных с использованием наглядных пособий (зайце, волке, медведе, лисе.)

**Ход занятия**

Воспитатель собирает детей в круг. Приветствие «Друг»

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

**Воспитатель:** Любите ли вы сказки?

Дети: Да!

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами вспомним очень знакомую нам сказку. А какую, узнаете, разгадав загадку.

Он испёкся в русской печке,

Покатился за крылечко.

У него румяный бок.

Это вкусный. (Колобок)

**Воспитатель:** Верно, колобок. И сегодня он к нам в гости пришел. Воспитатель показывает колобка, из папье-маше.

Беседа с детьми. Колобок похож на солнышко.

Прыг с окошка - и в лесок

Покатился Колобок.

Мимо елочек, берез,

Мимо бабочек, стрекоз

И цветочков разных:

Желтых, синих, красных.

Видит в небе синеву

И зеленую траву,

В небе солнце красно.

Все вокруг прекрасно!

**Воспитатель:** Ребята, а давайте вспомним, кого в сказке на лесной тропинке встречал колобок?

**Дети:** Зайчика, мишку, волка, лисичку (воспитатель вывешивает героев по очереди на доску).

**Воспитатель:** сегодня мы с вами будем наклеивать на белый лист нашего колобка и героев, которые ему попались на пути.

**Пальчиковая гимнастика «Колобок**»

Кулачок, как колобок, (сжимают и разжимают кулачки)

Мы сожмём его разок.

Ну, а пальчики – зверюшки,

Веселятся на опушке.

Этот будет пальчик зайчик, (поочерёдно загибают пальчики)

Он по лесу побегайчик.

Этот пальчик - серый волк,

Серый волк - зубами щёлк.

Этот пальчик - будет мишка,

Косолапый шалунишка.

Это рыжая лиса,

Всему свету она краса.

Звери дружно живут,

Звонко песенки поют.

**Воспитатель:**теперь можно приступить к работе. Ребята, посмотрите, как я буду наклеивать колобка и других сказочных героев, которые ему попались на пути.

Самостоятельная работа. Дети наклеивают сказочных героев, педагог контролирует работу, помогая детям.

**Физкультминутка «Колобок румяный бок»**

Покатился колобок, (бегут на месте)

Мимо зайки (изображают зайчика: показывают ушки, лапки)

Прыг- прыг-скок. (прыгают на месте)

Покатился колобок, (бегут на месте)

Мимо волка (изображают волка: шагают на месте, хватательные движения руками)

Прыг- прыг-скок. (прыгают на месте)

Покатился колобок (бегут на месте)

Мимо мишки, (изображают медведя)

Прыг- прыг- скок. (прыгают на месте)

Покатился колобок, (бегут на месте)

Мимо лисоньки, (изображают лису)

Хлоп-хлоп. (хлопают в ладоши)

**Воспитатель:** Давайте все вместе посмотрим работы. Дети дают свои оценки.

**Рефлексия.**

Чем мы сегодня занимались? О каком герое, и из какой он сказки мы беседовали? Что вам сегодня особенно понравилось? С какими трудностями столкнулись? Все справились с заданием. Молодцы!