**Конспект по лепке в средней группе**

**«Звездное небо»**

***Задачи***

***-***Уточнить представления о космосе, Вселенной; развивать познавательную деятельность: умение понимать проблемно-познавательную задачу и устанавливать причинно-следственные связи,

-Закрепить освоение техники рельефной лепки, вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами и кометами. Инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения (скручивание, прижимание, сплющивание) развивать у детей чувство композиции: учить гармонично размещать детали на листе бумаги, создавать красивую композицию.

-Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изодеятельности.

***Предварительная работа***

Наблюдение за звездным небом. Беседа о ночном небе, о звездах, созвездиях, о космосе (в доступной форме)

***Индивидуальная работа:***

Умение отщипывать от целого куска нужное количество теста.

***Ход занятия:***

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, кто пришел к нам  в гости? Незнайка

Здравствуй Незнайка

А давайте ребята спросим у Незнайки зачем же он к нам пожаловал?

Незнайка:

Мне бы надо очень надо

Космонавтом смелым стать

Мне бы надо очень надо

К двум медведицам слетать

Если силы наберу

Заверну и на Луну

И к веселым марсианам

Непременно загляну.

Только вот ребята я ничего не знаю про нашу планету, и на чем же я туда полечу

Воспитатель:

А ты незнайка посиди и послушай, что ребята знают о нашей планете.

Вместе с ребятами рассматриваем изображение ночного неба. Беседа о космосе.

Ребята какой у нас сейчас месяц?

Ответы детей- ( апрель)

Воспитатель-

12 апреля был день космонавтики и в этот день огромная ракета взлетала на небеса. А полетел на

этой ракете космонавт Юрий Гагарин.

Скажите что можно увидеть на небе

Ответы детей (звезды, ракеты, кометы, солнце, луну)

Воспитатель: Да ребята солнце посылает на свет и тепло. Весной оно начинает греть сильнее и на Земле тает снег. Вся природа оживает. Без солнца мир был темным и холодным.

Ярче всех звезд сияет на небе красавица Луна. Только почему то она не всегда круглая. Иногда видна только ее половинка.

Если хочешь увидеть звезды, нужно когда совсем стемнеет выйти на улицу и посмотреть на небо и

ты увидишь тысячу звезд. На самом деле звезды очень большие. Но они находятся далеко от нас,

поэтому мы видим их такими крошечными.

(Воспитатель предлагает сделать звездное небо ребятам)

***После лепки делаем физкультминутку***

Над землей ночью поздней

Только руки протяни

Ты ухватишься за звезды

Рядом кажутся они

Можно взять перо Павлина

Тронуть стрелки на часах

Покататься на Дельфине

Покачаться на весах

Над землею ночью поздней

Если бросить в небо взгляд ты увидишь словно гроздья

Там созвездия висят.

***После физкультминутки дети продолжают работу разукрашивают поделку***

***Анализ .***Дети рассматривают свои работы. Воспитатель обращает внимание на красоту ночного неба которых слепили дети. Обращает внимание на наиболее интересные работы детей. Воспитатель спрашивает детей о понравившейся поделке, просит объяснить, почему понравилось. Все ли они успели сделать, какое настроение у их произведения, смогли ли они донести свой замысел до зрителя (как они сами думают). Детям предлагается высказывать свои мысли и впечатления о полученной информации на занятии: что узнали нового, может неожиданного для себя. Воспитатель обобщает ответы детей и говорит: Незнайка очень рад он много для себя узнал интересного и нового. И Незнайка спешит рассказать  все своим друзьям…  Давайте попрощаемся с Незнайкой.