

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Лёвушка»

Конспект НОД  
в средней группе  
по ознакомлению с окружающим миром  
"Чистота – залог здоровья"

Составила и провела: Дронченко Юлия  
Константиновна

2021-2022 уч.год

**Цель:** учить правилам личной гигиены. Способствовать опрятности у детей. Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки. Воспитывать стремление всегда быть аккуратным и опрятным.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у детей сознательное стремление быть здоровыми;
- совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены;
- расширять и закреплять знания детей о предметах личной гигиены.

- **Развивающие:**

- развивать любознательность, память, наглядно-образное мышление;
- развивать познавательный интерес;
- развивать словесно-логическое мышление.

**Воспитательные:**

- воспитывать отзывчивость.

**Предварительная работа:** чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр». Во время режимных моментов напоминание детям, когда нужно чистить зубы, мыть с мылом руки. Объяснять, что зубная щетка, расческа должна быть у каждого своя, пользоваться чужими вещами нельзя.

**Материал:** реальные предметы – зубная паста, зубная щетка, шампунь для волос, мыло, различные виды мочалок и губок, расческа, кукла Маша, 2 таза с водой, полотенце, мыльные пузыри, наклейки.

**Ход образовательной деятельности:**

Здравствуйте, дети! К нам сегодня в гости пришла кукла Маша (Здравствуйте!).

- Как выглядит кукла Маша? (ответы детей)

- А какую сказку мы с вами недавно читали? (ответы)

- А каких помощников позвал Мойдодыр, чтобы вымыть грязного мальчика? (ответы)

- Почему стихотворение заканчивается словами «Вечная слава воде»? (ответы)

- Дети, а что еще нужно для того, чтобы быть всегда опрятными? (рассматривание зубной щетки, мыла, расчески, шампуня, мочалки).

Ребята, уже очень давно люди придумали, чем можно расчесывать волосы, чистить зубы или мыть руки. Из разных веточек получались щетки и расчески. Мочалку, которой пользовались раньше, делали из мочала, мягкой коры липы. Ту мочалку, которую мы покупаем сейчас, получают из овоща, который называется «люффа». Люффа- родственник тыквы – растет на юге.

А теперь, давайте поможем нашей кукле Маше помыть руки и умыть лицо, но для этого нужно сначала вымыть руки самим.

Дети с воспитателем подходят к тазу с водой:

- Дети, а как правильно мыть руки? (ответы детей)

- Давайте мы вместе это сделаем! (начинают мылить руки мылом, потом смывают мыло водой, вытирают руки полотенцем).

- Молодцы! Теперь руки у вас чистые-пречистые, давайте поможем и нашей Маше помыть руки и умыть лицо (воспитатель держит Машу, дети с разных сторон помогают умывать куклу Машу)

- Ну что, ребята, Маша теперь чистая? (да)

- Да, спасибо вам, ребята, вы самые лучшие помощники.

- Хорошо Маша, теперь садись с нами рядом. (садимся в круг)

- А как вы думаете, когда мы моем руки, почему вода становится черной-пречерной?

- А можно ли играть с мылом?

**Давайте послушаем стихотворение:**

«Руками ты липкое

Глазами кусачее,

Во рту ты горькое

В воде ты скользкое

В шкафу пахучее

На ощупь гладкое.

Ты с грязью справишься

Не испугаешься.

Ты с губкой пенишься,  
 Водой смываешься.  
 С мочалкой драишь.  
 Все время таешь  
 Пузырь воздушный  
 Ты выдуваешь и улетаешь».

- Дети, каким мыло было в этом стихотворении?

- А что за воздушный пузырь выдувают из мыла? Как это делается?

- Хотите попробовать? (ответы)

- Хорошо, но для начала мы встанем и немного разомнемся, нам ведь нужны силы:

### **Физкультминутка «Мыльные пузыри»**

Мы надуем все пузырь – *дети дуют на ладони, сложенные вместе*

Мыльный и воздушный – *разъединяют ладони,*

*держа кончики пальцев вместе*

В небо быстро он взлетит – *поднимают руки вверх*

И разгонит тучки — *машут руками из стороны в сторону*

Побежим мы по дорожке, – *бегут на месте*

Захотим его догнать

Но пузырь летит так быстро – *покружиться на месте*

И его нам не поймать — *развести руки в стороны*

- Теперь, ребята, давайте подойдем к столу, где у нас мыльные пузыри, каждому я раздам, и мы с вами будем пробовать выдувать и рассматривать каждый пузырь. (педагог рассматривает с детьми, какие пузыри размером и цветом).

- Ну вот, ребята, вы сегодня помогли кукле Маше стать чистой и опрятной, а также научились выдувать пузыри, что мы сделали для этого? (ответы)

- Что вам сегодня понравилось?

- Чему мы сегодня научились?

- Спасибо вам ребята, кукла Маша приготовила для вас награды – каждому остается мыльные пузыри и наклейка за вашу помощь (наклейки). (ответы детей).