**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию *(лепка)***

**для детей средней группы «Карамелька»**

Цель: создать условия для ознакомления детей со способом создания **лебедя** из пластилина комбинированным способом с использованием природного материала *(скорлупы грецкого ореха)* **посредством** изготовления поделки *«****Лебедь на озере****»*

Задачи:

Образовательные:

1. Обучить технологии изготовления **лебедя по образцу**, вести работу поэтапно.

2. Закреплять основные приёмы **лепки**: раскатывание, сглаживание, вытягивание, прищипывание, сплющивание.

3. Продолжать учить делить пластилин на кусочки, пользоваться стекой.

Развивающие:

1. Способствовать развитию творческих способностей.

2. Развивать чувство композиции.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к живому.

2. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Оборудование и материалы: педагогический образец, изображения **лебедя**, клеёнка, ау дощечка, салфетка, стека, пластилин, скорлупа грецкого ореха, **основа-озеро для поделки**.

Ход:

I. Организационный момент

*(Дети стоят в кругу)*

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Чтобы сегодня у всех было хорошее настроение, предлагаю начать этот день с улыбок. Согласны? *(да)* Тогда повторяем за мной!

Собрались все дети в круг *(встают в круг)*

Я твой друг *(руки к груди)*

И ты мой друг *(протягивают руки друг к другу)*

Крепко за руки возьмёмся *(берутся за руки)*

И друг другу улыбнёмся *(улыбаются)*

А теперь садимся на свои места *(садятся)*

Воспитатель: Дети, послушайте стихотворение, и вы узнаете, что мы будем лепить на сегодняшнем занятии.

**Лебедь**

Солнце озарило

Бледный небосвод.

**Лебедь белокрылый**

Медленно плывёт.

Тает отражение

В зеркале воды,

Дремлют без движенья

Светлые пруды.

Капля серебристая

В зелени листа.

Может быть, мне снится

Эта красота?

Воспитатель: Итак, какую птицу мы сегодня будем лепить? *(****лебедя****)*

II. Вводная часть

Воспитатель: Дети, что вы знаете об этих птицах? *(они большие, белые, могут плавать, длинная изогнутая шея)*

**Лебеди** считаются одними из самых красивых птиц. Это грациозные царственные птицы с белоснежным оперением. **Лебеди** – водоплавающие птицы, они устраивают гнёзда в зарослях трав вблизи озёр и водоёмов. Скажите, а на какую птицу похож **лебедь**? *(на гуся)* Верно, **лебеди** – дикие родственники гусей, но они отличаются от гусей более длинной изогнутой шеей и крупным телосложением. Они являются самыми крупными водоплавающими птицами. **Лебеди – редкие птицы**, чтобы их сберечь, люди занесли их в Красную книгу и запретили на них охоту.

III. Основная часть

Воспитатель: Давайте внимательно рассмотрим нашу птицу, что у неё есть? Какие части тела? *(туловище, шея, голова, клюв, хвост, крылья)*

Какой формы тело **лебедя**? *(овальное)*

Какая шея у **лебедя**? *(длинная, изогнутая)*

Посмотрите, что у **лебедя есть на голове**? *(глаза, клюв)*

Внимательнее рассмотрим клюв **лебедя**. Какой он? (оранжевого цвета, сплющенный, неострый, у основания находится чёрный нарост)

Какой хвост у **лебедя**? *(маленький, короткий, острый)*

Что вы можете сказать о крыльях **лебедя**? *(они большие, на них видны пёрышки)*

Воспитатель: Дети, прежде чем перейти к **лепке**, повторим правила работы с пластилином:

1. Соблюдай порядок на своём рабочем месте, всё должно лежать на своих местах.

2. Прежде чем начать работу с пластилином, засучи рукава.

3. Нельзя подносить пластилин и стеку к лицу, брать в рот, засовывать в волосы.

4. **Лепку** выполняй только на дощечке.

5. Будь аккуратен с пластилином: не разбрасывай его по столу, не роняй на пол.

6. После убери своё рабочее место: вытри влажной салфеткой руки, стеку, протри дощечку и клеёнку, помой руки тёплой водой с мылом.

Физкультминутка

**Лебеди летят на юг***(машут руками, как крыльями)*

Небо синее вокруг *(разводят руки в сторону)*

Но добраться нелегко *(опускают руки)*

Им до юга далеко *(рука ко лбу, смотрят вдаль)*

Чтоб скорей добраться *(сжимают-разжимают кулачки)*

Нужно постараться! *(машут руками быстрее)*

Воспитатель: Теперь, когда мы повторили правила и разогрели мышцы рук, можем начинать работу. Вы внимательно слушаете, что я говорю, смотрите, что я делаю и повторяете за мной, договорились?

Процесс лепки

Подведение итогов

Воспитатель: Какие замечательные **лебеди у вас получились**! Вы очень постарались. Вам понравилось сегодняшнее занятие? Что было для вас самым интересным? Что было самым трудном?

Подойдите ко мне, поставьте поделки на стол. На этом наше занятие подошло к концу, спасибо!