**Конспект НОД по ознакомлению окружающим для детей средней группы***«****Путешествие в прошлое одежды****»*

Цель:

Развивать ретроспективный и перспективный взгляд на вещи, **познавательный интерес к прошлому**. Содействовать становлению субъективно- ценностного отношения к рукотворному миру предметов.

Предварительная работа: Рассматривание **одежды и примерка**, беседа по признакам назначения и функции **одежды**, чтение книги М. **Константиновского***«Как ткани ткут и нити прядут»*, дидактическая игра *«Знаю все профессии»*.

Материалы и оборудование: выставка **одежды**, электронная презентация *«История****одежды****»*, набор предметных карточек с изображением **одежды**(праздничной, спортивной, специальной, куклы, в костюмах, бумажные силуэты платьев

Содержание **непосредственной** образовательной деятельности:

1. Заинтересовывающий момент

Стук в дверь заходит кукла Катя.

–Здравствуйте ребята!

Ребята, посмотрите, что у меня в руках *(коробка)*. Эта коробка не простая, в ней находятся волшебные предметы, хотите узнать, что это за предметы? *(да)*.

Тогда отгадайте загадки:

-Маленькая ростом я

Тонкая и острая

Носом путь себе ищу

За собою хвост тащу. *(иголка)*

-Инструмент бывалый

Не большой, не малый

У него полно забот

Он и режет и стрижет *(ножницы)*

*(Демонстрирует иголки, нитки, ткань, пуговицы, ножницы, кружево)*. Как вы думаете, для чего нужны эти предметы?

Дети:

- чтобы шить,

- чтобы делать **одежду**,

- чтобы пришивать, что-нибудь

Кукла Катя: - Ребята я вас приглашаю в мою мастерскую на выставку **одежды**. (Дети входят в **группу**, рассматривают **одежду**)

- Кто же придумал **одежду**? *(Человек)*

-Посмотрите друг на друга, какая у вас красивая **одежда**! Как мне нравятся ваши платья, юбки, рубашки.

- Ребята, а **одежда зависит от погоды**? *(Ответы****детей****)* От чего еще может зависеть **одежда**? *(От профессии человека)*

3. Дидактическая игра *«О чем может рассказать****одежда****?»*

Рассмотрите карточки с изображением людей разных профессий.

Как можно назвать всю **одежду для работы**? *(рабочей, специальной)*

Кто работает в этой **одежде**? *(пожарный, парикмахер, строитель, врач и т д.)*

-Молодцы! После работы хочется отдохнуть. Как вы любите отдыхать? *(ходить в гости, заниматься спортом, и т д.)* В какой **одежде можно пойти в гости**? *(в нарядной, красивой)* А в какой **одежде занимаются спортом**? *(в спортивной)*

Физкультминутка

4. Динамическая пауза.

Ох, испачкалась **одежда**

Мы ее не берегли

*(руки к щекам, наклоны в стороны)*

Обращались с ней небрежно

Мяли, пачкали в пыли

*(руки за спину, топаем ногами)*

Надо нам ее спасти

*(руки в стороны)*

И в порядок привести

*(руки на пояс)*

В тазик воду наливаем

Порошочку насыпаем

Всю **одежду мы замочим**

Пятна тщательно потрем,

Постираем, прополощем,

Отожмем ее, встряхнем.

*(выполняем соответствующие движения)*

А потом легко и ловко

Все развесим на веревках

*(потянуться на носочках, руки вверх)*

А пока **одежда сушится**

Мы попрыгаем, **покружимся**.

4. Беседа о **прошлом одежды**.

Кукла Катя :- Ребята давайте отправимся в далекое **прошлое**.

- Когда-то давным-давно на нашей планете всегда было тепло, всегда было лето. И люди обходились без **одежды**. Они прикрывались только набедренными повязками из листьев растений. Вот так *(показывает первую куклу)*. Вот несколько листочков есть у меня на подносе. Возьмите в руки каждый себе по листочку, рассмотрите их и скажите, какие листья на ощупь *(сухие, ломкие, хрупкие, тонкие)*. Как вы думаете, удобно было первобытным людям в такой **одежде**? (Нет. Из листьев **одежда непрочная**, быстро ломается, не защищает от ветра).

- Постепенно на Земле стало холодать. Люди начали мёрзнуть. Не согревал даже костёр в пещере. И люди придумали - они стали заворачиваться в шкуры убитых зверей. Но им было ужасно неудобно, шкуры спадали и мешали во время охоты. И тогда люди изобрели иглы. Первые иголки были сделаны из костей животных. И сшили себе древние люди **одежду из шкуры***(показывает вторую куклу)*. Посмотрите, что у них получилось. Потрогайте и скажите, какая шкура на ощупь *(Толстая, тёплая)*. Подумайте и скажите, а в этой **одежде удобно было людям**? *(Нет, неудобно в жаркую погоду, тяжело на охоте, неудобно работать)*.

- И стали люди думать, из чего же им сшить удобную **одежду**, И вот однажды они обнаружили такое растение, как лён *(показываю картинку)*.В его стеблях содержится длинное и крепкое волокно, из которого при переработке получаются нитки. и вот из этих нитей люди сделали ткань. Для удобства они научились по бокам делать швы, получилось платье *(показывает третью куклу)*. Первые платья были длинные, до самой земли. И это тоже было неудобно. Постепенно платья укорачивались, люди научились раскрашивать ткань, чтобы **одежда** была яркая и красивая. В такой **одежде стало удобно ходить**, работать, отдыхать.

- Кукла Катя: -Ребята, а теперь давайте вернемся в мою мастерскую и рассмотрим ткани.

- Сейчас существует много разных видов тканей, из которых можно сшить все что угодно. Посмотрите на некоторые из них *(показываю)*. Это ситец. Как вы думаете, что можно сшить из этой ткани *(платье, блузку)*. А это шерсть. Что можно сшить из этой ткани *(юбку, брюки)*. Драп. Что можно сшить из него *(пальто)*. Вот, видите, как много разных видов тканей, из которых можно сшить столько разной **одежды**.

4. Продуктивная деятельность.

Кукла Катя: - Ребята, а сейчас вы **будете модельерами**, придумывать и рисовать узоры на одежде. *(воспитатель раздает бумажные силуэты одежды)*.

5. Итог

- Скажите мне, куда мы с вами **путешествовали**? *(в****прошлое одежды****)*.

- Что нового вы узнали, пока были в **путешествии**?

- Из чего раньше делали **одежду**?

- Какими инструментами пользовались для изготовления **одежды**?