**Конспект НОД по рисованию в технике печати листьями в средней группе «Осенний ковер для ежиков»**

Конспект НОД по рисованию в технике печати листьями в средней группе «Осенний ковер для ежиков»

Задачи: Учить детей рисовать листья в технике *«принт»*: наносить краску на листья, стараясь передать их оттенок, и ставить отпечатки на бумаге. Совершенствовать изобразительную технику *(смешивать краски для получения осеннего колорита)*. Вызывать интерес к созданию коллективной композиции *«Осенний ковер для ежиков»*

Материалы и оборудование: гуашь, белые листы бумаги большого формата, палитры, кисти, баночки с водой, листья из цветной бумаги.

Содержание НОД.

Ребята, отгадайте загадку:

Без тропинок, без дорог

Серый катится клубок.

Он в иголках острых сплошь,

Потому что это *(еж)*.

Про него народ лесной

Говорит, что он – портной,

Потому что, словно елка,

Он с рожденья весь в иголках.

- Как вы догадались, что это еж?

- Кто видел живого ежика? *(высказывания детей из личного опыта)*

- Какой он?

Предлагает рассказать, что они знают о ежах. *(Где живут ежи? Чем питаются? Зачем им иголки)*

Воспитатель продолжает рассказ:

- Ежика знают все. Его можно встретить и в лесу, и на дачном участке, и в огороде. У него острая мордочка, мелкие черные глазки, широкие уши. Ежик покрыт иголками. Так он спасается от врагов-хищников.

-Какое время года у нас сейчас?

Физкультминутка:

Ветер по лесу гулял,

Ветер листья собирал.

Вот дубовый, вот кленовый,

Вот с рябины расписной.

Вот с березы золотой.

И последний лист с осинки

Ветер бросил на тропику.

Какое время года будет после осени? Что ежики делают зимой?

Давайте сделаем ежику теплый коврик из осенних листьев, чтобы у него в норке было красиво и тепло.

Дидактическая игра: *«С какого дерева листок»*

Затем воспитатель предлагает познакомиться с очень интересным способом рисования, который называется *«принт»*. Показывает осенний листок (или вырезанный из бумаги, наносит на него краску, пытаясь передать окраску осеннего листка, и прикладывает к белой бумаге.

Предлагает детям подойти и выбрать по одному листочку. Воспитатель советует детям внимательно рассмотреть листочки и подобрать цвет так, чтобы листочки были как настоящие. По ходу занятия воспитатель помогает детям выбрать верное цветосочетание, советует смешивать краски на палитре.

Дети выбирают осенние листья, свободно размещаются возле композиционной основы (листов бумаги большого формата, покрывают листья краской, стараясь передать нужный цвет, и ставят отпечатки.

Рефлексия:

- Ребятки, вы молодцы! Теперь у наших ежиков в норках уютно, красиво и тепло.