***Конспект занятия на тему:***

***«Колосок» в старшей группе.***

**Цель занятия**: закрепление элементарных приёмов объёмной аппликации в технике «квиллинг» на примере выполнения колоска  
**Задачи:**  
1. Познакомить детей с особенностями строения колоса;  
2. Вспомнить правила безопасного использования ножниц;  
3. Развивать умение скручивать спирали одинакового размера;  
4. Закреплять приемы аккуратного наклеивания;  
5. Развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.  
Оборудование и материалы: иллюстрации и рисунки на тему «Хлеб, колосья», колоски пшеницы, листы белые формата А5 – по количеству детей, прямоугольники желтого цвета. каждому ребенку, полоска желтой бумаги каждому, клей , кисти для клея, салфетка – по количеству детей, музыкальный центр, музыкальное сопровождение: звуки природы для релаксации «Весенние голоса», мультемидийная установка с презентацией «Хлеб, колосья»  
Предварительная подготовка: беседа с детьми на тему «Хлеб - всему голова»  
Методы и приемы работы с детьми: объяснение, рассказ, беседа, демонстрация наглядных пособий, физ. минутка, самостоятельная деятельность детей, использование художественной литературы.  
Ход :1. Вводная часть.   
Воспитатель: Ознакомление детей с темой занятия. Чтение стихотворения Е. Кравченко «Чудесный колосок»  
Расскажу тебе, дружок,  
Про чудесный колосок.  
Тот, что зреет на полях –  
Попадёт на стол в хлебах.  
Сушки, плюшки и батон –  
Хлеб приходит в каждый дом.  
Воспитатель: О чем это стихотворение?  
Дети: О колоске.  
Воспитатель: Что может получиться из колоска?  
Дети: хлеб, сушки, плюшки, батон.  
Воспитатель: А можем мы из одного колоска сделать много плюшек?  
Дети: Нет.  
Воспитатель: Почему?  
Дети: В одном колоске мало зернышек, а значит получиться мало муки.  
Воспитатель: Давайте мы сегодня с вами сделаем много колосков. Вот посмотрите, какие они, какая форма у зернышек, какой цвет, как они расположены, их размер? (рассматривают картинки на слайдах и воспитатель объясняет)  
Дети рассматривают колоски пшеницы, трогают ручками и отмечают: форма зернышек овальная, цвет – желтый, светло коричневый, расположены - один за другим, размер – маленькие. 2. Основная часть.   
Воспитатель: Какие правила работы с ножницами мы знаем.  
Дети: ножницами не махать, если они уже не нужны, то должны лежать на столе закрытыми, при необходимости передавать друг другу ножницы закрытыми, держа за лезвия.   
Воспитатель: Давайте все вместе нарисуем овал в воздухе.   
Дети: рисуют овал в воздухе.  
Воспитатель: Напомню вам, как сделать овал из свободного ролла: беру свободный ролл и с двум противоположных сторон защипываю.Можете приступать к работе.  
Дети: вырезают овалы из прямоугольников.  
(Музыкальное сопровождение: звуки природы для релаксации «Весенние голоса»).  
Физкультминутка.  
Все захлопали в ладоши  
Дружно, веселее.   
Застучали наши ножки  
Громче и быстрее  
По коленочкам ударим  
Тише, тише, тише,  
Ручки, ручки поднимаем  
Выше, выше, выше,  
Завертелись наши ручки,  
Снова опустились,  
Покружились, покружились  
И остановились.   
Воспитатель: Зернышки мы сделали, а теперь нам надо вырезать усики. Для этого, мы разрезаем 2 наших полоски по намеченным линиям  
Дети: Разрезают полоски на 5 частей.  
Воспитатель: Теперь у нас все готово и мы начинаем приклеивать наши детали в следующей последовательности:  
- стебель. Отступив от низа немного, посередине приклеиваем длинную полосочку – это стебель. Намазываем полоску клеем на клеенке, прикладываем на белый лист и прижимаем салфеткой.  
- зерна. Примерно на середине стебля начинаем приклеивать наши зернышки. Размещаем их в шахматном порядке (первую приклеим с одной стороны, а второе зернышко с другой стороны немного выше, третье – там же где и первое зерно, но повыше второго и т. д.)  
Дети: выполняют задание.  
3. Завершающий этап.   
Воспитатель: Давайте посмотрим на наши работы. Дети, колоски очень рады, что их стало так много. Они говорят вам спасибо. Давайте мы повесим наши работы вместе на выставку.  
Воспитатель: Что мы сегодня делали?  
Дети: Клеили колоски, вырезали из прямоугольника овалы.  
Воспитатель: Что больше всего понравилось?  
Дети высказывают свое мнение.  
Воспитатель: а теперь давайте вместе полюбуемся с вами пшеничным полем (дети под музыку смотрят слайды пшеничных полей)